



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

Кафедра теории и истории религии и культуры



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

«10» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия религии и религиоведение

ПО направлению подготовки: 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение»

Уровень образования:

подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины:

вариативная часть: обязательная дисциплина

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Философия религии и религиоведение» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение», квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от «30» июля 2018 г. № 905.

Разработчик:

к.филос.н., доцент кафедры теории
и истории религии и культуры



А.А. Абасова

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории и истории
религии и культуры от «13» января 2021 г., протокол № 5

Зав. кафедрой теории и

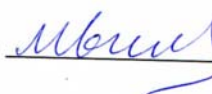
истории религии и культуры



Л.Х. Авшалумова

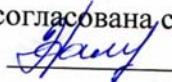
на заседании Методической комиссии факультета психологии
и философии от «18» февраля 2021 г., протокол № 2.

Председатель



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и
докторантуры «9» марта 2021 г.



Э.Т. Рамазанова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия религии и религиоведение» входит в *вариативную* часть обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.1 ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура): 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 09.00.14 – Философия религии и религиоведение.

Содержание дисциплины охватывает основные этапы и формы развития философии и истории религии; раскрывает основные методы и методики современных религиоведческих исследований, а также историю появления и развития философских и религиозных систем; о месте философии религии в структуре религиоведения; изучение вопросов становления и развития философских знаний о религии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-5,

Общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2,

Профессиональных: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа. Объем дисциплины 5 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180 ч.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, изучающих дисциплину «Философия религии и религиоведение».

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом <http://science.dgu.ru/eduprogram/47.06.01.pdf>, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 905;

Основной профессиональной образовательной программой 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

Учебным планом университета по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным в 2020 г.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180 часов.

Курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	180	18	18			36		126	Экзамен

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия религии и религиоведения» является углубление у аспирантов профессионального изучения и закрепления фундаментальных знаний в области философии религии и религиоведения; расширение знаний об истории появления и развития философских и религиозных систем, о базовых категориях религиоведения и философии религии.

Важной целью изучения истории религий остается постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность аспиранта, которая требует от него качественно иной, гибкой методологической культуры.

От аспирантов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа, своевременная подготовка и представление реферата.

Данный курс представляет собой ознакомление с религиоведением как самостоятельной научной дисциплиной, расширение знаний об основных разделах современного религиоведения: философии, феноменологии, психологии, социологии религии и др., а также с современным состоянием философских знаний о религии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: современное состояние философских знаний о религии и основных направлений отечественной и зарубежной философии религии. Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Владеть: навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные проблемы религиоведения и философии религии, многообразные религиозные феномены, иметь свой собственный взгляд и их личностную оценку. Уметь: анализировать и теоретически корректно обобщать научно-исследовательскую литературу религиоведческого характера. Владеть: навыками научно-исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки.
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные тенденции в инновации в методике преподавания, теоретические основы преподавания в целом, а также специфику преподавания религиоведения и философии религии. Уметь: излагать различные религиоведческие теории и концепции, анализировать их

		положительные стороны и недостатки, высвечивать зависимость религиоведения от уровня развития конкретных наук, представлять их в преподавательской деятельности. Владеть: навыками активизации деятельности учащихся, обучения методике самостоятельной работы с теологической литературой, ведению конструктивной полемики по религиоведческой тематике.
ПК-3	Готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений	Знать: многообразные религиозные феномены, взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры. Уметь: разрабатывать и реализовывать междисциплинарные инновационные научные программы в области философии религии и религиоведения. Владеть: навыками применения знаний из области философии религии и религиоведения в профессиональной деятельности, находить решение стыковых проблем.
ПК-4	Готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования религиозных проблем научные методы, диалектическую и синергетическую методологию	Знать: методологическое значение философии религии как основы религиоведческого исследования. Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы, проводить исследования с учетом взаимосвязи философии религии и религиоведения и других областей знания, Владеть: методологическими навыками анализа проблем философии религии и религиоведения.

ПК-5	готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия	Знать: существующие учебные курсы и учебно-методические материалы по религиоведению и философии религии. Уметь: содержательно излагать различные учебные курсы и методические материалы по религиоведению и философии религии. Владеть: навыками разработки лекционных курсов, составления рабочих программ и методических материалов по религиоведению и философии религии.
ПК-6	готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по религиоведению, истории религии, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве	Знать: Знать основные теоретические подходы в религиоведении и философии религии в системе высшего образования. Уметь: проводить линию преемственной связи в религиоведении и философии религии, видеть общее и особенное в различных религиоведческих концепциях и теориях, видеть религию как часть человеческой культуры. Владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР по истории философии; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по религиоведению и истории религии; навыками конструктивной критики и опытом организации научно-исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Устный опрос, дискуссия
обще профессиональные	ОП К-1	Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки. Анализирует и теоретически корректно обобщает научно-исследовательскую литературу религиоведческого характера.	Устный опрос, дискуссия
	ОП К-2	Демонстрирует в реальной научно-исследовательской деятельности педагогические навыки. Ориентируется в профильном преподавании религиоведения и истории религии с учетом теоретико-познавательной специфики специальности студентов вуза.	Устный опрос, дискуссия
профессиональные	ПК-3	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать междисциплинарные инновационные научные программы в области философии религии и религиоведения. Владеет навыками применения знаний из области философии религии и религиоведения в профессиональной деятельности, находить решение стыковых проблем.	Устный опрос, дискуссия
	ПК-4	Умеет осуществлять исследовательскую деятельность с учетом современных религиоведческих принципов, взаимосвязи философии религии и религиоведения. Демонстрирует навыки методологического анализа проблем философии религии и религиоведения.	Устный опрос, дискуссия
	ПК-5	Владеет навыками составления рабочих программ и методических материалов. Демонстрирует эти навыки в процессе беседы.	Устный опрос, дискуссия
	ПК-6	Дает определение ключевых проблем религиоведения, истории религии и философии	Устный опрос,

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		религии, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве. Демонстрирует знание ключевых проблем философии религии, истории религии, религиоведения в процессе устного опроса.	дискуссия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия религии и религиоведение» рассчитана на аспирантов, проходящих специализацию в области религиоведения, теологии и философии.

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности: Философия религии и религиоведение.

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:
универсальные компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- готовностью к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений (ПК-3);

- готовностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования религиозных проблем научные методы, диалектическую и синергетическую методологию (ПК-4);

- готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия (ПК-5);

-готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве (ПК-6).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации	
				Лекции	Практическ	Лаборато	Контроль			
	Модуль 1. Философия религии и религиоведение как научные дисциплины									
1	Тема1. Религиоведение как отрасль знания.			2				6	Коллоквиум, реферат	
2.	Тема 2. Философия религии как базисная часть религиоведения.			2				6	Устный опрос, дискуссия	
3.	Тема 3. Метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии.							20	Устный опрос, дискуссия	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4				32		
	Модуль 2. Историческая типология религий									
4.	Тема 4. Проблема определения религии.							14	Устный опрос, дискуссия	
5.	Тема5.Религиозный комплекс.			2				8	Устный опрос, реферат	
6.	Тема 6. Происхождение религии и ее исторические типы.			4				8	Устный опрос, реферат	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6				30		
	Модуль 3. Религия в системе духовной культуры									
7.	Тема 7. Религиозная философия.			2				16	Устный опрос, дискуссия	

8.	Тема 8. Религия в системе духовной культуры.			2				16	Коллоквиум, реферат
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4				32	
	<i>Модуль 4. Свободомыслие в истории духовной культуры</i>								
9.	Тема 9. Свободомыслие как явление духовной культуры.			2				16	Устный опрос, реферат
10.	Тема 10. Свобода совести.			2				16	Устный опрос, реферат
	<i>Итого по модулю 4:</i>			4				32	
	<i>Модуль 5. Подготовка к экзамену</i>								
	Подготовка к экзамену							36	
	<i>Итого по модулю 5:</i>							36	
	ИТОГО: 180			18				36	126

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

МОДУЛЬ 1. Философия религии и религиоведение как научные дисциплины

Тема 1. Религиоведение как отрасль знания.

Предпосылки становления и вычленения религиоведения в относительно самостоятельную отрасль знания. Предмет религиоведения, основные разделы современного религиоведения: философия, социология, психология, феноменология, история религии. Место религиоведения в системе наук. Методы религиоведческого исследования. Классы понятий и терминов в данной отрасли знания. Теоретическое и историческое, конфессиональное и внеконфессиональное религиоведение. Религиоведение и теология. История развития религиоведческих знаний. Религия как неотъемлемая часть истории человечества.

Тема 2. Философия религии как базисная часть религиоведения.

Философские знания о религии в истории философии и их историческое развитие. Становление философии религии как раздела религиоведения. Предмет и основные проблемные области философии религии. Философские принципы раскрытия сущности религии. Выявление онтологических основ, антропологических

и гносеологических предпосылок религии. Исследование особенностей религиозного мировоззрения, его типов и видов, теологии, теизма, вероучительных концепций в религиях мира. Методы философского исследования религии. Выявление онтологических основ, антропологических и гносеологических предпосылок религии. Исследование особенностей религиозного мировоззрения, его типов и видов, теологии, теизма, вероучительных концепций в религиях мира.

Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. Мировоззренческая и методологическая функции философии религии в системе религиоведческого знания, в исследованиях религии конкретными науками. Проблемы исследования религии в различных современных философских направлениях.

Тема 3. Метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии.

Становление и развитие социологии религии как части религиоведения. Предмет и методы социологии религии. Основные направления и школы в социологии религии. Уровни социологической теории религии. Понятие религиозности. Методология, методика и результаты конкретно-социологических исследований религиозности.

Становление и развитие психологии религии как части религиоведения. Предмет и методы психологии религии. Основные направления в психологии религии. Общепсихологический и социально-психологический подходы к изучению религии. Религиозно-психологические явления, процессы, состояния. Многообразие религиозного опыта. Религиозная вера. Религиозная психотерапия.

Становление и развитие феноменологии религии как раздела религиоведения. Предмет и методы феноменологии религии. Описательная и интерпретативная феноменология религии. Роль экзегетики и герменевтики в феноменологическом исследовании религии

Влияние феноменологической философии на развитие феноменологии религии. Экзистенциальная феноменология религии. Неофеноменология религии. Феноменологический анализ явлений религии.

Становление и развитие антропологии религии как части религиоведения. Предмет и методы антропологии религии. Исследование вопросов происхождения религии, религиозных практик, ритуалов, мифов, процессов традирования и

трансформации религиозных норм, религиозного врачевания с позиций антропологии религии.

МОДУЛЬ 2. Историческая типология религий.

Тема 4. Проблема определения религии.

Многообразие определений религии и их типологизация. Теологические (доктринальные) и философские (светские) дефиниции. Дескриптивные, номотетические, идиографические, генетические, семантические, структуралистские, функционалистские определения. Коммуникационалистские, религиозно-поведенческие, консесивные определения. Эгоцентрические, социоцентрические, космоцентрические дефиниции и др. Определение религии путем синтеза разноаспектных сущностных характеристик Религия как одна из сфер духовной жизни, способ практически-духовного освоения мира обществом, группой, индивидом, личностью, одна из областей духовного производства.

Тема 5. Религиозный комплекс.

Понятие религиозного комплекса. Особенности религиозного сознания. Религиозная вера как интегративная черта этого сознания. Религиозный символизм. Формы и уровни религиозного сознания. Язык религии. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозный культ: его предметы, субъекты, содержание, способы, средства и результаты. Разновидности культовых действий. Религиозные отношения, их виды. Место этих отношений в системе общественных отношений. Религиозные объединения, организации, их типы. Социальная роль и функции религии. Религия и политика. Религия и государство, различные формы государственно-церковных отношений. Религия и этнос. Религия и семья. Религия и социальная стратификация.

Тема 6. Происхождение религии и ее исторические типы.

Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культа. Религии в Древнем мире. Варианты выделения типов религии: «языческие и откровенные», «естественные и богодухновенные», «естественные и этические», «зависимости и свободы», «политеистические, генотеистические, монотеистические». Типология с учетом связи религий с историко-стадиальными этапами развития этноса. Родоплеменные религии, их возникновение, особенности, история и современное состояние. Народностно-национальные религии: иудаизм, индуизм, джайнизм,

сикхизм, парсизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм. Их возникновение, особенности, история, основные направления, вероучение, культ, организации, современное состояние. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Их возникновение, особенности, история, основные направления, вероучение, культ, организации, современное состояние. Современные нетрадиционные религиозные движения и культы. Тенденции эволюции религии в современном мире. Религии в контексте современной геополитики. Экуменическое движение религии в России.

МОДУЛЬ 3. Религия в системе духовной культуры.

Тема 7. Религиозная философия.

Особенности религиозной философии. Взаимосвязь религиозной философии с вероучением. Религиозная философия и философия религии.

Философия конфуцианства. Даосская философия. Брахманистская философия. Индуистская философия, и ее основные направления. Буддийская философия, и ее основные черты. Иудаистская философия, ее основные направления. Возникновение и развитие христианской философии. Православная философия и богословие. Основные направления православной философии, Католическая философия и теология, основные направления католической философии. Протестантская философия и теология, основные направления протестантской философии. Мусульманская философия и теология, основные направления мусульманской философии. Религиозно-философская антропология, ее особенности в различных религиях и конфессиях. Внеконфессиональная синкретическая религиозная философия. Эзотерические учения. Основные этапы развития религиозной философии в России.

Тема 8. Религия в системе духовной культуры.

Универсум духовной культуры. Место религии в духовной культуре. Особенности религиозной культуры. Роль религиозных организаций в становлении и развитии духовной культуры, их отношение к историческим формам духовной культуры. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры.

Религия и философия. Особенности философии как явления духовной культуры. Соотношение религии и философии на различных этапах истории. Религиозная философия и теология: сходство и различия. Философский теизм

Религия и наука. Место науки в духовной сфере. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке. Различный характер взаимоотношений религии и науки в зависимости от исторических обстоятельств, содержания религиозных вероучений и научных концепций. Исторические конфликты религии и науки. Путь от конфликтов к диалогу.

Религия и мораль. Специфика морали как способа нормативной регуляции действий человека. Различные типы взаимоотношений религии и морали. Религиозная мораль, ее особенности в различных религиях. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.

Религия и искусство. Особенности искусства как области духовной культуры. Сходство и различие религиозного и художественного освоения действительности. Церковное и культовое искусство. Своеобразие искусства в различных религиях. Характер использования религиозных образов в светском искусстве.

Модуль 4.Свободомыслие в истории духовной культуры.

Тема 9. Свободомыслие как явление духовной культуры.

Понятие свободомыслия. Формы свободомыслия: богоборчество, религиозный индифферентизм, скептицизм, антиклерикализм, гуманизм, пантеизм, деизм, ереси, атеизм. Обыденный и теоретический уровни свободомыслия.

Элементы свободомыслия в народном творчестве, искусстве, естествознании и обществознании, художественной литературе, философии, и других науках. Исторические этапы развития свободомыслия. Неоднозначный характер влияния свободомыслия на духовную жизнь общества и личности.

Свободомыслие в истории России.

Тема 10. Свобода совести.

Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Выступления за независимость светской власти от церкви, за веротерпимость в Средние века. Требования свободы религии и свободы вероисповедания в эпохи Возрождения и Реформации. Проблемы свободы совести в Новое и Новейшее время. Обоснование принципов отделения церкви от государства и светскости образования. Провозглашение равенства прав граждан независимо от

отношения к религии. Осознание права не исповедовать никакую религию, быть атеистом. Понимание свободы совести как одного из прав человека.

Свобода мысли, совести, религии и убеждений в международных правовых документах. Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий. Развитие представлений о свободе совести и ее государственно- правовое обеспечение в истории России.

Модуль 5. Подготовка к экзамену.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля:

Тематика рефератов

1. Церковное искусство в 17-19вв.
2. Монастыри, приходское духовенство и миссионерская деятельность в России в 19 веке.
3. Иудаизм в XX в.: Израиль, Европа, США.
4. Библия как исторический источник.
5. Еврейский историзм и его особенности.
6. Каббала, книги «Зоар». Лурианская каббала.
7. Священные книги буддизма.
8. Философские основы буддизма.
9. Этика Будды. Учение о Срединном пути.
10. Школы чань-буддизма и дзэн-буддизма.
11. Коран – священная книга мусульман.
12. Религия и мораль.
13. Религия и искусство.
14. Религия и философия.
15. Религия и наука.
16. Религия и искусство.
17. Религия и семья.
18. Философия конфуцианства.
19. Даосская философия.

- 20.Брахманистская философия.
- 21.Индуистская философия.
- 22.Православная философия.
- 23.Католическая философия.
- 24.Протестантская философия.
- 25.Исторические этапы свободомыслия.
- 26.Закон о свободе совести и вероисповеданий в РФ.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Античные философы о происхождении веры в богов, о причинах возникновения религии, ее сущности и функциях.
2. Основные функции религии.
3. Основные элементы религии.
4. Уровни религиозного сознания и их взаимосвязь.
5. Социальные, гносеологические и психологические предпосылки возникновения религии.
6. Философская типологизация определений религии.
7. Средневековые мусульманские перипатетики и их взгляды на религию. Теория двойственности истины.
8. Религиозный комплекс.
9. Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения христианства.
10. Христианство как мировая религия.
11. Исторические типы религий и их характеристика.
12. Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения ислама.
13. Исламский фактор в современной геополитике.
14. Буддизм и его философия.
15. Происхождение и структура Библии (Ветхий и Новый Завет).
16. К. Маркс, Ф. Энгельс о религии и церкви.
17. Православная религиозная философия.
18. Происхождение и структура Корана.
19. Мусульманская догматика и культ.
20. Пророк Мухаммад - родоначальник ислама.
21. Становление философской антропологии и ее место в системе философских знаний.

22. Мусульманская теология (Аль-Ашари и Аль-Газали).
23. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения.
24. Расколы в исламе и их последствия.
25. Религиоведение как отрасль философской науки.
26. Иудаизм: история и современность, основные догматы.
27. Исторические этапы развития свободомыслия.
28. Взгляды И. Канта на религию.
29. Формирование и развитие представлений о свободе совести.
30. Основные источники мусульманского вероучения.
31. Свободомыслие русских просветителей.
32. Мыслители эпохи Возрождения.
33. Место и роль религии в системе духовной культуры.
34. Философия религии и атеизм Л.Фейербаха.
35. Взгляды французских философов на религию.
36. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений в условиях глобализации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Писманик М. Г. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>
2. Пивоваров, Д. В. Философия религии: учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010. — 640с. — ISBN 5-8291-2526-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60141.html>
3. Астапов С. Н. Философия религии: учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. — 132с. — ISBN 978-5-9275-1653-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78715.html>
4. Зайцев, П. Л. Феноменология религии. Часть I. Инициация: учебное пособие / П. Л. Зайцев. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 272с. — ISBN 978-5-7779-1861-1. — Текст: электронный // Электронно-

6.2. Дополнительная литература

1. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва: Прометей, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>
2. Решетникова Л.С. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие: [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев; Кемеровский государственный университет. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. — 136 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
3. Елескина О.В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О.В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. — Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. — 173 с.: ил.схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752>
4. Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. — 8-е изд., испр. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 468 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>
5. Социология религии : учеб. пособие / под ред. С. И. Самыгина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 314 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-24395-4: 464-80.
6. Шохин В. К. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.): [монография] / Шохин, Владимир Кириллович; Ин-т философии РАН. - М.: Альфа-М, 2010. - 782 с. - ISBN 978-5-98281-239-1: 300-00.
7. Кирсберг, И. В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания / И. В. Кирсберг. — Москва: Прогресс-Традиция, 2016. — 304с. — ISBN 978-5-89826-479-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65077.htm>
8. Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособ. для студ. и аспирантов гуманит. спец. / Гараджа, Виктор Иванович. - М.: Наука, 1995. - 221,[2] с. - 7000-00.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по религиоведению, исламоведению и т.д.
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Электронное издание УМК.

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Интернет», электронная почта, электронный университет Moodle.

Информационные справочные системы: Google, Yandex, Yahoo!.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

8. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Метод проблемного изложения.

Формы организации учебного процесса:

1. Лекция
2. Самостоятельная работа аспирантов.
5. Научно-исследовательская работа